Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Главного управления
Федеральной службы судебных
приставов по Красноярскому краю
_____ В.С. Васильев
«27» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик:

Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель ВКК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	– - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; – формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; – выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
уметь	– ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; – анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; – пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; – определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; – составлять уголовно-процессуальные документы; – решать задачи по квалификации преступлений технологии при документировании и организации работы с документами.
знать	– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – признаки состава преступления; – стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; – особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; – особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 462 часа, в том числе в форме практической подготовки 76 часов.

Из них на освоение МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы 68 часов, в том числе самостоятельная работа 20 часов.

МДК 02.02 Уголовный процесс 86 часов, в том числе самостоятельная работа 22 часа.

МДК 02.03 Уголовное право 146 часов, в том числе самостоятельная работа 34

часа.
Учебная практика 36 часов.
Практики, в том числе производственная (по профилю специальности) 108 часов.
Экзамен по модулю 18 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	в том числе			Учебная	Производственная	
					Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	Курсовые проекты (работы)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1- 2.3	Раздел 1. Правоохранительная деятельность МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	68	18	48	2	18		12	36	20
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1- 2.3	Раздел 2. Правоохранительная деятельность МДК 02.02 Уголовный процесс	86	24	64	2	24		12	36	22
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1- 2.3	Раздел 3. Правоохранительная деятельность МДК 02.03 Уголовное право	146	42	112	2	42		12	36	34
	УП.02 Учебная практика	36	36					36		
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108						108	
	Экзамен по модулю	18						-		
	Всего:	462		224		84		36	108	76

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		68
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»		
Тема 1.1 Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи.	Содержание	4
	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.	
Тема 1.2 Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание	4
	Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система. Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник права.	

	Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	
	1. Практическое занятие составить схему источников права	4
Тема 1.3 Понятие и признаки судебной власти	Содержание	6
	Судебная власть: понятие и основные признаки.Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие: составить схему: Органы, осуществляющие судебную власть.	2
	2.Практическое занятие: Работа с материалами учебника (изучение, конспектирование) по пройденной теме.	2
Тема 1.4 Понятие и основные свойства правосудия	Содержание	4
	Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	
	В том числе практических занятий	2
	1 Практическое занятие: Составление схем по тексту учебника и конспекта по теме «Правосудие»	2
Тема 1.5 Суды общей юрисдикции Арбитражные суды в РФ Конституционный суд РФ.	Содержание	6
	Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция. Общаяхарактеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав	

	Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие: Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности	2
	2.Практическое занятие: Разграничение компетенции между арбитражными судами	2
Тема 1.6 Понятие и характеристика судебной системы	Содержание	6
	Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие: Составление и решение задач по теме «Судебная система»	2
Тема 1.7 Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание	8
	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные	

	направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационно безопасности. Пограничная деятельность. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	
	В том числе практических занятий	2
	Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2
Тема 1.8 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание	6
	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования навыявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.	

	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие Решение задач	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении предмета Работа с нормативными актами по теме «Источники дисциплины» Выполнение индивидуального письменного задания по теме «Правоохранительная деятельность» Работа с материалами учебника (изучение, конспектирование) по пройденной теме. Составление схем по тексту учебника и конспекта по теме «Правосудие» Составление (выполнение) тестовых заданий по теме «Принципы правосудия». Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции» Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ»		20
МДК 02.02 Уголовный процесс		86
Раздел 2. Уголовный процесс		
Тема 2.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Содержание	10
	Введение. Понятие уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства. Уголовное-процессуальное законодательство. Стадии уголовного судопроизводства. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной, административной и иными видами деятельности органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции. Принципы уголовного судопроизводства. Процессуальные сроки	
	В том числе практических занятий	4
	1. Понятие и значение уголовного судопроизводства	2
	2.Стадии уголовного судопроизводства 3. Процессуальные сроки, процессуальные документы	2
Тема 2.2 Участники уголовного судопроизводства	Содержание	8
	Понятие участников уголовного судопроизводства, классификация. Суд, как самостоятельный участник уголовного судопроизводства. Сторона защиты. Сторона обвинения. Иные участники уголовного процесса.	
	В том числе практических занятий	2
	1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства	2

Тема 2.3 Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание	10
	Понятие мер процессуального принуждения к участникам уголовного процесса. Виды мер процессуального принуждения к участникам уголовного процесса: задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения. Основания применения мер процессуального принуждения. Отличительная характеристика мер процессуального принуждения от мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения	
	В том числе практических занятий	4
	1.Порядок избрания меры пресечения 2.Ходатайство и обжалования в уголовном судопроизводстве	2
Тема 2.4 Возбуждение уголовного дела	Содержание	10
	Содержание учебного материала: Содержание процессуальной проверки как стадии, предшествующей возбуждению уголовного дела. Порядок проведения процессуальной проверки. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела	
	В том числе практических занятий	2
	1. Порядок возбуждения уголовного дела	2
Тема 2.5 Следственные действия	Содержание	8
	Понятие, значение, система и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Место и условия проведения следственных действий. Порядок производства, процессуальное оформление следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	
	В том числе практических занятий	2
	1. Общие правила производства следственных действий	2
Тема 2.6 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	Содержание	10
	Понятие, формы и общий порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Требования к составлению постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Особенности производства допроса обвиняемого, порядок изменения и	

	дополнение обвинения	
	В том числе практических занятий	4
	1. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого	2
	2. Допрос обвиняемого, порядок изменения и дополнения обвинения	2
Тема 2.7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	Содержание	
	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Требования, предъявляемые к составлению протокола об ознакомлении участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайства. Составление обвинительного заключения (обвинительного акта). Требования, предъявляемые к составлению обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением	8
	В том числе практических занятий	
	1. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2 Процессуальные сроки Иные участники уголовного процесса. Основания применения мер процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения Порядок проведения процессуальной проверки Порядок производства, процессуальное оформление следственных действий. Особенности производства допроса обвиняемого, порядок изменения и дополнение обвинения Составление обвинительного заключения (обвинительного акта).		22
МДК 02.03 Уголовное право		146
Раздел 3. Уголовное право		
Тема 3.1 Понятие уголовного права	Содержание	
	Понятие уголовного права РФ. Задачи уголовного права как отрасли права (охранительная, предупредительная, информационная, воспитательная). Функции уголовного права как отрасли права (охранительная и регулятивная).	6
	В том числе практических занятий	2

	Обосновать принципы уголовного права на основании УК РФ.	2
Тема 3.2 Понятие и состав преступления	Содержание	
	Понятие преступления. Признаки преступления(общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Отграничение преступлений от иных правонарушений (гражданско-правового, административного и дисциплинарного). Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Основания классификации. Соотношение понятий преступления и преступности. Элементы состава преступления	6
	В том числе практических занятий	2
	Классификация составов преступлений:	2
Тема 3.3 Уголовная ответственность и ее основание	Содержание	
	Понятие и содержание уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности (установление в законе, возникновение, реализация как таковая). Прекращение уголовной ответственности и ее основания. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.	6
	В том числе практических занятий	2
	Виды ответственности	2
Тема 3.4 Система и виды уголовных наказаний	Содержание	
	Понятие и значение системы наказаний. Классификация наказаний (по способу назначения, по субъекту, по возможности определения срока, по характеру воздействия на осужденного). Общая характеристика наказаний, не связанных с лишением или ограничением свободы. Общая характеристика наказаний, состоящих в лишении или ограничении свободы.	6
	В том числе практических занятий	2
	Основные и дополнительные наказания.	2
Тема 3.5 Преступления против личности	Содержание	
	Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Понятие и виды преступлений против свободы,	6

	чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	
	В том числе практических занятий	2
	Составить схему преступлений против личности	2
Тема 3.6 Преступления в сфере экономики	Содержание	
	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступных нарушений порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности и его виды. Уклонение от уплаты налога и (или) сборов с физического лица. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.	10
	В том числе практических занятий	4
	1.Мошенничество и его формы. 2.Понятие корыстных преступлений против собственности, не связанных с хищением	4
Тема3.7 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание	
	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Захват заложника, цель. преступления. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма. Организация преступного сообщества (преступной организации), отличие от организованной группы.	6
	В том числе практических занятий	2
	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2
Тема3.8 Преступления	Содержание	

против государственной власти	Разглашение государственной тайны. Предмет преступления. Квалифицированный состав преступления. Отличие разглашения государственной тайны от государственной измены. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Основания к освобождению от уголовной ответственности. Служебный подлог. Предмет преступления. Способы подлога. Мотив преступления. Халатность.	6
	В том числе практических занятий	2
	Квалифицированный состав преступления	2
Тема 3.9 Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание	
	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Захват заложника, цель преступления. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма. Понятие и виды преступлений против общественного порядка. Хулиганство. Основной и дополнительные объекты. Квалифицированные составы преступления. Вандализм. Отличие от хулиганства. Понятие и виды преступлений, состоящих в нарушении правил обращения с общеопасными предметами. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общая характеристика.	6
	В том числе практических занятий	2
	Понятие общественной нравственности и здоровья населения.	2
Тема 3.10. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	Содержание	
	Понятие и виды преступлений против правосудия. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Понятие и виды преступлений, совершаемых частными и должностными лицами, не являющимися участниками судопроизводства. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Понятие и виды	6
	В том числе практических занятий	2
	Понятие и виды преступлений, посягающих на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2

Тема 3.11 Обстоятельства, исключающие и смягчающие ответственность.	Содержание	6
	Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности, ответственность за вред, причиненный с превышением пределов обороны. Мнимая оборона и ее уголовно-правовое значение. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие и значение превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Отграничение крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение, понятие, признаки и значение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	
	В том числе практических занятий	2
	Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, уголовно-правовое значение.	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3 Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств Ответственность за убийство в состоянии аффекта. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности и его виды. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Отличие от других транспортных преступлений. Провокация взятки либо коммерческого подкупа Самоуправство.		34
Учебная практика		36
Производственная практика (по профилю специальности) (проводится концентрированно) Виды работ 1) Изучить следующие документы: - копии учредительных документов, ознакомиться с деятельностью организации; - Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)		108

-Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон № 174-ФЗ от 22 ноября 2001 г. (с изменениями и дополнениями) - Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями) - Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями) -Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями) -Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями) -Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями) -Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями) -Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 (с изменениями и дополнениями) -О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995(с изменениями и дополнениями) -О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 (с изменениями и дополнениями) - Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) -О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 01.10.2019 N 328-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1(с изменениями и дополнениями) - О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1(с изменениями и дополнениями) - О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (с изменениями и дополнениями) - О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и	

статусе военнослужащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 8(с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 163741/ - О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8(с изменениями и дополнениями) 1) разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; 2) работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов; знать: 3) понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; 4) действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; 5) основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; 6) основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; 7) основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах; договоров имущественного страхования; 8)ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	18
Всего	462

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующии специальные посещения:

Мастерская «Юриспруденция», оснащенная оборудованием:

Специализированная мебель:

1)Стол (студенческий) – 18 шт.,

2)Стул (студенческий) – 37 шт.,

3)Стол (учительский) – 1 шт.,

4)Стул (учительский) -1 шт.,

5)Доска маркерная – 1 шт.

Технические средства обучения:

1)Проектор – 1 шт.,

2)Экран– 1 шт.,

3)Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файлов – 1 шт.,

4)Компьютер преподавателя -1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Специализированная мебель

1) Стол (студенческий) – 16 шт.,

2) Стул (студенческий) -32 шт.,

Технические средства обучения

1)МФУ – 1 шт.,

2)Проектор – 1 шт.,

3)Экран – 1 шт.,

4)Телевизор –1 шт.,

5)Акустическая система – 1 шт.,

6)Компьютер – 3 шт.,

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1.Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон № 174-ФЗ от 22 ноября 2001 г. (с изменениями и дополнениями)

3.Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г. (с изменениями и дополнениями)

4.Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями)

5.Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федера¬ции» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями)

6.Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г. (с изменениями и дополнениями)

7.Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями)

8.Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями)

9.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 (с изменениями и дополнениями)

10.О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995(с изменениями и дополнениями)

11.О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

12.О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 (с изменениями и дополнениями)

13.Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

14.О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 01.10.2019 N 328-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

15.Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

16.О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1(с изменениями и дополнениями)

17.О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1(с изменениями и дополнениями)

17.О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (с изменениями и дополнениями)

18.О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 8(с изменениями и дополнениями)

19.http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 163741/

Дополнительные источники:

1.Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534512

2.Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17477-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545055

3.Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544999

4.Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17212-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536801

5.Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535112

6. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Усачев ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561065

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки, в том числе по учебной и производственной практике
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; уметь ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); оценка отчета по учебной практике, отчет по производственной практике, экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; уметь анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки, в том числе по учебной и производственной практике
правонарушений.	судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления Умения: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки, в том числе по учебной и производственной практике
	в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания:	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки, в том числе по учебной и производственной практике
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки, в том числе по учебной и производственной практике
	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению	соблюдать нормы экологической безопасности	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки, в том числе по учебной и производственной практике
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки, в том числе по учебной и производственной практике
документацией на государственном и иностранном языках	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	